УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО СШОР № 26
_____ Е.А. Земляной
16.05.2023г.
приказ № 154 от 16.05.2023г.

П Р О Г Р А М М А

противодействия коррупции в

МБУ ДО СШОР № 26

на 2023-2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии:

- с Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016–2017 годы»;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»;
- постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014–2016 годы»;

Цели программы:

– отсутствие причин и условий, которые порождают коррупцию в организации;
– нравственно-психологическая атмосфера, направленная на эффективную профилактику коррупции в школе.

Задачи программы:

– предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы;
– не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
– укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
– оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
– повысить эффективность управления, качества и доступности, представляемых школой услуг;
– разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
– совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
– разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
– содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа противодействия коррупции МБУ ДО СШОР № 26 на 2023-2025гг.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2023–2025 гг. Этапы реализации: I этап – 2023 год, II этап – 2024 год, III этап – 2025 год
Исполнители программы	– комиссия по противодействию коррупции; – директор – Землянов Е.А. – заместитель директора по АХЧ – Ахметов А.М
Участники программы	– тренерско-преподавательский состав; – административный персонал; – технический персонал; – спортсмены; – родители/законные представители спортсменов;

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Состояние проблемы

Проблемы коррупции в школе:

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Подарки	Подкуп и принуждение со стороны тренера	Улучшение условий труда и зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	– привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов организации;
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	– антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– отчет за истекший год; – официальный сайт школы – информационные стенды; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных помещений

Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБУ ДО СШОР № 26. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период,. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1) социологического опроса участников;

2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;

3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;

4) экспертной оценки;

5) антикоррупционной экспертизы локальных актов организации;

6) мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;

7) охвата участников проводимыми мероприятиями;

8) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

– повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в организации;

– реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
– сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
– обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
– повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых услуг;
– способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
– формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
– воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
– распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
– формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
– применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
– сформировать нормативную правовую базу организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
– обеспечить открытую информационную среду.